



Latvijas Republika  
Saldus novada pašvaldības

## NĪGRANDES PAGASTA KALNU PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4112903627, Kalnu ielā 4, Kalni, Nīgrandes pag., Saldus nov., LV - 3898,  
tālr. 63842501, e-pasts kalnu.pamatskola@saldus.lv, www.saldus.lv

Saldus novada Nīgrandes pagastā

APSTIPRINU

Nīgrandes pagasta Kalnu pamatskolas  
Direktore *I. Gangnusa*  
2024. gada 1. augustā

### BĒRNU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA Nīgrandes pagasta Kalnu pamatskolas pirmsskolas izglītības grupās

*Izdots saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10. panta trešās daļas 2. punktu un  
Ministru kabineta noteikumiem Nr. 716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām 1. punktu*

#### I. Vispārīgie jautājumi

- 1.1. Bērnu sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk - kārtība) nosaka vienotu pieeju Saldus novada Nīgrandes pagasta Kalnu pamatskolas pirmsskolas izglītības grupu (turpmāk - iestāde) iestādes audzēkņu (turpmāk - bērni) sasniegumu vērtēšanai. Kārtība jāievēro visiem iestādes pedagogiem un ir saistoša bērniem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk - vecāki).
- 1.2. Kārtība ir kā informatīvs dokuments bērnu vecākiem.
- 1.3. Izmaiņas kārtībā var tikt izdarītas ar iestādes direktora rīkojumu, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes sēdē izteiktiem priekšlikumiem.

#### II. Kārtības mērķis un uzdevumi

- 2.1. Vērtēšanas mērķis ir prasmes veidošana bērniem par to, ka sabiedrībā ir dažādi cilvēki, kuri lietas pieņem, saprot un dara atšķirīgi, apzinās savas prasmes un iespējas, izprot savas izaugsmes iespējas, pieņem personiskās veiksmes un neveiksmes, prot tās izmantot sevis pilnveidošanai, spēj sarunāties ar par savas mācīšanās prasmes attīstīšanu.
- 2.2. Vērtēšanas uzdevumi:
  - 2.2.1. dot iespēju bērniem apliecināt savus sasniegumus: zināšanas, prasmes un iemaņas;
  - 2.2.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju bērnu sasniegumu uzlabošanai;
  - 2.2.3. motivēt bērnus pilnveidot savus sasniegumus;
  - 2.2.4. izvērtēt katra bērna sasniegumu dinamiku;
  - 2.2.5. sekmēt bērnu līdzdalību darba rezultāta izvērtēšanā, mācot veikt sava darba adekvātu pašvērtējumu;
  - 2.2.6. veicināt pedagogu, bērnu un vecāku sadarbību sasniegumu veicināšanai.

### **III. Izglītojamo zināšanu un sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi**

- 3.1. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi saskaņā ar *Pirmsskolas izglītības vadlīnijām* ir šādi:
  - 3.1.1. atklātības un skaidrības princips – bērnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa snieguma vērtēšanas kritēriji;
  - 3.1.2. metodiskās daudzveidības princips – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus metodiskos vērtēšanas paņēmienus;
  - 3.1.3. sistemātiskuma princips – bērna snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru, pamatotu un noteiktā secībā veidotu darbību kopums;
  - 3.1.4. iekļaujošais princips – vērtēšanu pielāgo ikviena bērna dažādajām mācīšanās vajadzībām;
  - 3.1.5. izaugsmes princips – mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma nobeigumā, tiek ņemta vērā individuālā mācību snieguma attīstība.
- 3.2. Mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir novērojumi par bērna darbību vai darba galarezultātu.
- 3.3. Vērtēšana ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa, kas bērnam un pedagogam nodrošina efektīvu atgriezenisko saiti, kuras mērķis ir uzlabot mācīšanos.

### **IV. Bērnu sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība**

- 4.1. Direktors:
  - 4.1.1. pārrauga vienotu bērnu sasniegumu vērtēšanu atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, mācību programmai un šai kārtībai;
  - 4.1.2. ne retāk kā reizi mācību gada pusgadā pārbauda, kā tiek izdarīti ieraksti par bērnu sasniegumiem vērtēšanas kartēs;
  - 4.1.3. aktualizē informāciju par vērtēšanas kārtību izglītības iestādē.
- 4.2. Pedagogi:
  - 4.2.1. katra mācību gada sākumā iepazīstina bērnus, viņu vecākus ar kārtību un prasībām atbilstoši pirmsskolas izglītības apguves posmam;
  - 4.2.2. mēneša sākumā izvieto vecākiem redzamā vietā mēneša tēmai atbilstoši sasniedzamos rezultātus katram pirmsskolas izglītības apguves posmam;
  - 4.2.3. veic bērnu sasniegumu vērtēšanu ikdienas darbībās;
  - 4.2.4. veicina sadarbību ar vecākiem, bērnu sasniegumu attīstīšanai.

### **V. Bērnu sasniegumu vērtēšanas īstenošana**

- 5.1. Mācību snieguma metodiskos paņēmienus un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot attiecīgajā mācību jomā noteiktos plānojamos sasniedzamos rezultātus.
- 5.2. Pedagogs regulāri veic bērnu attīstības dinamikas analīzi, nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar citiem pedagogiem plāno un organizē individuālu darbu attiecīgo prasmju apgūvē.
- 5.3. Izglītības programmas apguves laikā bērnu zināšanu un prasmju, kā arī attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos. Kā vērtēšanas formas izmanto uzslavas, pozitīvu un pamatotu motivējošu kritiku, uzlīmes, u.c. paņēmienus, kas darbojas kā novērtējums.
- 5.4. Pirmsskolas izglītības 2. un 3. posmā bērni izmanto pašvērtējumu, kas izstrādāts un pilnveidots mācību procesā.

- 5.5. Bērnu sasniegumi mācību procesā tiek vērtēti pēc katra temata apgūšanas. Iestādes izveidotā bērnu sasniegumu lapā, izmantojot šādus apzīmējumus: “sācis apgūt”, “turpina apgūt”, “apguvis”, “apguvis padziļināti”.
- 5.6. Skolotājs logopēds bērnu runas attīstības dinamiku atspoguļo elektroniskos ierakstos skolvadības sistēmā *e-klase.lv* un dokumentā “Runas apsekošanas karte”.
- 5.7. Pedagoģis 2 (divas) reizes mācību gadā informē bērna vecākus par saviem novērojumiem. Sarunu atspoguļojot “Protokolā sarunai ar vecākiem par bērna attīstības novērojumiem”. Tiekoties ar vecākiem atļauts izmantot tikai informāciju par konkrētā vecāka bērnu.
- 5.8. Pirmsskolas izglītības apguves noslēgumā pedagoģis novērtē un apraksta bērna zināšanas, prasmes un attieksmes katrā mācību jomā atbilstoši Pirmsskolas vadlīnijās noteiktajiem obligātā satura apguves plānotajiem rezultātiem.

## **VI. Noslēguma jautājumi**

- 6.1. Bērna sasniegumu vērtēšanas kārtību izdod direktors un tā ir saistoša visiem iestādes pedagogiem.
- 6.2. Kārtība ir apspriesta Pedagoģiskās padomes sēdē.
- 6.3. Grozījumus kārtībā var izdarīt direktors, Pedagoģiskās padomes vai pēc iestādes padomes iniciatīvas.
- 6.4. Šī kārtība stājas spēkā 2024. gada 1. augustā.